

Ecole thématique ARCHI'23

L'école à laquelle vous avez participé visait des objectifs scientifiques et pédagogiques identifiés par les différents acteurs qui ont permis sa réalisation.

Le but de ce questionnaire est d'appréhender, au travers des réponses de chacun des participants, dans quelle mesure ces objectifs ont été atteints.

***Obligatoire**

1. Etes-vous *

Une seule réponse possible.

Intervenant(e)

Participant(e)

2. Votre inscription à cette école résulte de *

Une seule réponse possible.

Votre initiative

Incitation de votre encadrement (direction de thèse, d'équipe, de laboratoire...)

Autre : _____

3. La qualité pédagogique des présentations dans leur ensemble vous a-t-elle paru :

Une seule réponse possible.

Bonne

Satisfaisante

Insuffisante

4. Dans quels domaines l'école a-t-elle répondu à vos attentes ? *

Plusieurs réponses possibles.

- Méthodologie et conception
- Technologies émergentes
- Réseaux de neurones & Machine Learning
- Sécurité de l'information
- Rétrospective : 45 ans de CPU

5. Dans quels domaines l'école n'a-t-elle répondu à vos attentes ?

Plusieurs réponses possibles.

- Méthodologie et conception
- Technologies émergentes
- Réseaux de neurones & Machine Learning
- Sécurité de l'information
- Rétrospective : 45 ans de CPU

6. Estimez-vous avoir été suffisamment informé(e) des connaissances pré-requises pour suivre cette école ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

7. Diriez-vous que cette école a apporté à ses participant(e)s *

Plusieurs réponses possibles.

- Une mise à jour et/ou un approfondissement des connaissances
- Une acquisition des concepts de base dans les domaines concernés par l'école
- Un apport d'informations sur un thème intéressant votre laboratoire
- Une synthèse des travaux de recherche actuels
- Une rencontre avec des spécialistes
- Autre : _____

8. Parmi les points de la question précédente choisis, quelle acquisition vous paraît la plus utile *

Une seule réponse possible.

- Une mise à jour et/ou un approfondissement des connaissances
- Une acquisition des concepts de base dans les domaines concernés par l'école
- Un apport d'informations sur un thème intéressant votre laboratoire
- Une synthèse des travaux de recherche actuels
- Une rencontre avec des spécialistes
- Autre : _____

9. Pourriez-vous préciser les moments particuliers ayant favorisé les échanges avec des participant(e)s et des intervenant(e)s ? *

Plusieurs réponses possibles.

- Séances plénières, cours
- TP
- Pausé café + Posters
- Repas
- Temps de loisir

10. Avez-vous eu personnellement des contacts avec d'autres participant(e)s et intervenant(e)s ? Si oui, sur quoi ont porté ces échanges ? *

11. Pensez-vous que ces échanges déboucheront, pour la communauté scientifique, sur :

*

Une seule réponse possible par ligne.

	Oui	Peut-être	Non
Des collaborations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des échanges d'information	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Quel(s) prolongement(s) envisagez-vous à cette école, pour vous-même ?

*

Plusieurs réponses possibles.

- Une insertion dans un réseau
- Des échanges avec des spécialistes
- Un séjour dans un laboratoire
- Une réorientation de votre activité de recherche
- Des projets de recherche
- Une autre formation

13. Souhaiteriez-vous une suite à cette école ? Si oui, sous quelle forme ?

Une seule réponse possible.

- Ecole
- Atelier (workshop)
- Colloque
- Stage
- Autre : _____

14. Remarques générales sur l'école

Evaluation thématique

15. Votre connaissance du thème *

Une seule réponse possible par ligne.

	Excellente	Bonne	Moyenne	Limitée	Très limitée
45 ans de CPU (D. Etiemble)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conception de circuits numériques (S. Derrien)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Synthèse de haut niveau (S. Derrien)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chisel et HCL (B. Ferres)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technologies pour le quantique (F. Baletstro)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Morello et capabilities (A d. Grandmaison)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nouvelles technologies mémoires (I. Vatajelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sécurité de l'information (T. Hiscock)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implantation de réseaux de neurones (F. Pétrot)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ML sur GPU (D. Novo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Pertinence des présentations pour cette école *

Une seule réponse possible par ligne.

	Excellente	Bonne	Moyenne	Limitée	Très limitée
45 ans de CPU (D. Etiemble)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conception de circuits numériques (S. Derrien)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Synthèse de haut niveau (S. Derrien)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chisel et HCL (B. Ferres)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technologies pour le quantique (F. Baletstro)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Morello et capabilities (A d. Grandmaison)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nouvelles technologies mémoires (I. Vatajelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sécurité de l'information (T. Hiscock)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implantation de réseaux de neurones (F. Pétrot)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ML sur GPU (D. Novo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Remarques sur les exposés

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms